| **10** | **Sanitärräume** | Bearbeiter\*in: Name, VornameRaum: Raum-Nr. | Datum:Auswahl |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prüfkriterium / Rechtsgrundlagen | Mangel vorhanden | Handlungsbedarf | Bemerkungen / Maßnahmen | Realisierung wer / wann |
|  |  | ja | nein | teilw. | ja | nein |  |  |
|  | Rechtsgrundlagen für die nachfolgenden Prüfkriterien sind: ArbStättV, ASR A1.5/1,2, ASR A4.1, TrinkwV, DGUV V 81, DGUV R 108-003, DIN 18040-1 |
| 1 | Gibt es für Schülerinnen und Schüler sowie für Beschäftigte nach Geschlechtern getrennte Toiletten- und Sanitärräume in ausreichender Anzahl? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 2 | Sind die Vorräume mit Handwaschbecken, Seifenspendern und hygienischen Trockenmöglichkeiten ausgerüstet? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 3 | Sind die Urinale durch einen Sichtschutz (mind. 1,20 m hoch) voneinander getrennt und von außen nicht einsehbar? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 4 | Sind die Fußböden in den Toiletten mit rutsch-hemmenden Belägen ausgeführt? (mind. Bewertungsgruppe R 10) |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 5 | Sind Sanitärräume ausreichend beleuchtet und belüftbar? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 6 | Werden Wasseransammlungen durch ausreichendes Gefälle und/oder Bodenabläufe vermieden? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 7 | Sind Aufkantungen in Duschen vermieden? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 8 | Entspricht das Behinderten-WC den Vorschriften DIN 18040-1?- Tür öffnet nach außen und ist mind. 90 cm  breit- Bewegungsfläche mind. 150 x 150 cm- WC-Sitzhöhe 46-48 cm- Waschtischhöhe max. 80 cm, unterfahrbar- WC mit klappbaren Haltegriffen beidseits- Anlehnmöglichkeit 55 cm hinter Vorderkante WC- Spülung beidseitig mit Hand oder Arm zu  betätigen- Waschtisch mit Einhebel- oder berührungs- loser Armatur- Notrufanlage so konzipiert, dass Notruf jederzeit wahrgenommen werden kann |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |
| 9 | Werden die notwendigen regelmäßigen Überprüfungen der Wasserqualität durch die zuständige Behörde durchgeführt und dokumentiert? |[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  Text | Text |